



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Tel. 091/478848 – Fax 091/472011
Distretto n. 3/41– Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826
@-mail: paee047005@istruzione.it

Palermo, lì 1.02.2010

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
FONDO SOCIALE EUROPEO
OBIETTIVO CONVERGENZA "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
B-7-FSE-2009-511
C-1-FSE-2009-3840
F-1-FSE-2009-1756**

**Al Personale docente dei Plessi
Padre G. Puglisi e Randazzo**

**BANDO PER IL RECLUTAMENTO
DI DOCENTI TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO: il Programma Operativo Nazionale 2007-IT 05 1 PO 007 che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo;
- VISTO: l'Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON trasmesso con Circolare n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009 del MPI-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV, gli allegati nn.IV e VI, le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi;
- VISTA: la delibera del Collegio dei Docenti con cui sono state approvate le proposte PON presentate da questo Istituto per l'annualità 2009/2010;
- VISTA: la delibera del Consiglio d'Istituto del 26.01.2010 con la quale sono stati approvati i Progetti PON per l'annualità 2009/2010 e stabiliti i criteri di scelta dei contraenti;
- VISTA: la nota Prot. n. AOODGAI/6383 del 16.11.2009 del Dipartimento per la Programmazione –Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV concernente l'Autorizzazione dei Piani Integrati – Annualità 2009/10 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato di questo Istituto definito dai seguenti codici:

**B-7-FSE-2009-511
C-1-FSE-2009-3840
F-1-FSE-2009-1756**

Considerato che per lo svolgimento delle attività previste dal PON - FSE è necessario ricorrere a docenti tutor "interni";

INDICE BANDO

PER IL RECLUTAMENTO

DI PERSONALE DOCENTE INTERNO CON FUNZIONE DI TUTOR

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2009-2010 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



PER I LABORATORI ALUNNI/DOCENTI/GENITORI

In vista della definizione dell'impianto organizzativo, si richiede la disponibilità dei docenti da incaricare in funzione di tutor interni per:

n° 4 laboratori rivolti a n° 20 alunni ciascuno: Numero tutor richiesti 7 di cui : 3 per 60 ore, 1 per 50 ore e 3 per 30 ore:

n. 1 laboratorio rivolto a n. 20 genitori :Numero tutor richiesti n. 1 per 60 ore

n. 1 laboratorio rivolto a n. 20 docenti: Numero tutor richiesti n. 1 per 50 ore

I predetti laboratori verranno svolti in orario aggiuntivo a quello di servizio, da effettuarsi in compresenza con un esperto esterno e/o con un ulteriore tutor.

Per la selezione dei docenti saranno presi in considerazione i titoli, secondo l'allegata tabella di valutazione.

Si precisa che per accedere all'incarico di tutor è richiesta la dichiarazione di disponibilità a partecipare al percorso di formazione previsto per i docenti - Obiettivo B7 - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti, nel caso in cui non si dovesse raggiungere il numero minimo previsto.

L'incarico di tutor si configura come collaborazione saltuaria e occasionale, retribuita con un importo lordo di € 30,00 per ogni ora effettivamente svolta.

Si fa presente che tutti i corsi F1 e C 1 dovranno improrogabilmente terminare entro il 31 agosto 2010.

E' ammessa la presentazione di domanda per non più di 2 (due) moduli formativi con espressione di priorità di assegnazione.

Gli interessati possono presentare la domanda, allegata alla presente, e farla pervenire in segreteria entro le ore **12.00 del 5.02.2010**

Tutela della privacy: I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Publicizzazione :Il presente Bando viene pubblicizzato attraverso l'affissione all'Albo dell'Istituto

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Giovanna Giarrappa)



IPOTESI di CALENDARIZZAZIONE dei LABORATORI¹

Le attività avranno inizio a partire dal mese di Marzo 2010, secondo la seguente ipotesi di calendarizzazione predisposta unilateralmente e soggetta a variazioni unicamente per esigenze operative di questa Istituzione scolastica.

Laboratori alunni F 1		
Giorni Martedì/venerdì	Date	Orario
martedì	02/03	H 15/18
venerdì	05/03	H 15/18
martedì	09/03	H 15/18
venerdì	12/03	H 15/18
martedì	16/03	H 15/18
venerdì	19/03	H 15/18
martedì	23/03	H 15/18
venerdì	26/03	H 15/18
martedì	30/03	h 15/18
venerdì	02/04	H 15/18
martedì	06/04	H 15/18
venerdì	09/04	H 15/18
martedì	13/04	H 15/18
venerdì	16/04	H 15/18
martedì	20/04	H 15/18
venerdì	23/04	H 15/18
martedì	27/04	H 15/18
venerdì	30/04	H 15/18
martedì	04/05	h 15/18
venerdì	07/04	h 15/18

Laboratorio genitori		
Giorni Martedì/venerdì	Date	Orario
martedì	02/03	h 15/18
venerdì	05/03	h 15/18
martedì	09/03	h 15/18
venerdì	12/03	h 15/18
martedì	16/03	h 15/18
venerdì	19/03	h 15/18
martedì	23/03	h 15/18
venerdì	26/03	h 15/18
martedì	30/03	h 15/18
venerdì	02/04	h 15/18
martedì	06/04	h 15/18
venerdì	09/04	h 15/18
martedì	13/04	h 15/18
venerdì	16/04	h 15/18
martedì	20/04	h 15/18
venerdì	23/04	h 15/18
martedì	27/04	h 15/18
venerdì	30/04	h 15/18
martedì	04/05	h 15/18
venerdì	07/04	h 15/18

Laboratori alunni C 1		
Giorni Martedì/venerdì	Date	Orario
martedì	02/03	h 15/18
venerdì	05/03	h 15/18
martedì	09/03	h 15/18
venerdì	12/03	h 15/18
martedì	16/03	h 15/18
venerdì	19/03	h 15/18
martedì	23/03	h 15/18
venerdì	26/03	h 15/18
martedì	30/03	h 15/18
venerdì	02/04	h 15/18
martedì	06/04	h 15/18
venerdì	09/04	h 15/18
martedì	13/04	h 15/18
venerdì	16/04	h 15/18
martedì	20/04	h 15/18
venerdì	23/04	h 15/18
martedì	27/04	h 15/17

¹ Date suscettibili di variazioni per esigenze tecniche



**Al Dirigente Scolastico
Della D.D. Sperone
Via N. Giannotta, 4 -Palermo**

_____ I _____ sottoscritt _____ nat _____
a _____ il ____/____/____ Residente a _____
_____ alla Via _____ telefono _____
/ _____ Cellulare _____ C.F. _____

in servizio presso codesta Istituzione scolastica in qualità di docente; preso atto del **BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI** in attuazione del Piano Integrato di Istituto progetto PON annualità 2009 – 2010 **“Competenze per lo sviluppo” – FSE** emanato da questo istituto :

C H I E D E

di essere ammesso alla selezione per Tutor Interni in riferimento alle seguenti funzioni : (indicare max due opzioni)

OBIETTIVO/ AZIONE	TITOLO DEL PERCORSO	TEMATICA	INCARICO	MONTE ORE	DESTINATARI	OPZIONE(1)
Obiettivo B - Azione 7 – FSE – 2009 - 511	Do you like english? Speak you	Percorso su tematiche di carattere linguistico	TUTOR D'AULA	50	DOCENTI	
Obiettivo C - Azione 1 – FSE – 2009 – 3840	IL CRESTORIE	Percorso su tematiche di carattere linguistico- creativo	TUTOR D'AULA	50	ALUNNI	
Obiettivo F – Azione 1 – FSE – 2009 – 1756	A SCUOLA DI ECOLOGIA	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ ecologico - naturalistico / salute.	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		
Obiettivo F – Azione 1 – FSE – 2009 – 1756	DIPINGO SU	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio- espressivo – manipolativo - creativo	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		
Obiettivo F – Azione 1 – FSE – 2009 – 1756	PERCUSSIONI	Percorso su tematiche di carattere socio- relazionali e canore	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		
Obiettivo F – Azione 1 – FSE – 2009 – 1756	MODA BIMBI	Percorso su tematiche di carattere psico- relazionale , creativo, manipolativo	TUTOR D'AULA	60	GENITORI	

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2009-2010 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

(1) Nel caso si indichino nell'opzione due tipologie laboratoriali, utilizzare i numeri 1-2- per esprimere l'ordine di priorità, nella casella corrispondente al monte ore a cui si vuole partecipare

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara, altresì, di essere disponibile a frequentare il percorso di formazione previsto per i docenti.

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente istanza esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Data ____ / ____ / ____

firma



Dichiarazione dei titoli²

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR DEI LABORATORI OB. F – B - C	Parte riservata all'interessato	Parte riservata alla Commissione
	<u>PUNTI</u>	<u>PUNTI</u>
A. Titoli di livello universitario, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni coerenti con il profilo richiesto (max. p. 6)		
Laurea: (specificare) <i>p. 1 per ciascun titolo</i>		
B. Formazione coerente con il profilo richiesto (max. p. 4)		
Per ogni corso di formazione attinente al percorso richiesto, della durata minima di 30 h. <i>p. 1 per ciascun corso</i>		
C. Esperienza pregressa in qualità di Tutor d'Aula e Tutor di Laboratorio nei corsi PON annualità 20007/08, 2008/2009 e PON annualità 2000-2006 .		
Per ciascuna esperienza * Tutor d'Aula p. 4 * Tutor di Laboratorio p. 2		
D. Esperienze coerenti con il profilo richiesto nei laboratori F.I.S. (max. p. 5)		
<i>p. 1 per ciascuna esperienza</i>		
E. Patente Europea (p.5)		
F. Competenze informatiche di base certificate e documentabili (max p. 3)		
<i>p. 1 per ogni competenza</i>		
TOTALE		

Palermo li, ___/___/___

In fede

² Documentabili a richiesta della commissione



Tratto dalle linee guida del PON 2007-2013

1. Tutor - Funzioni

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Per alcune Azioni potrà essere richiesta una specifica competenza relativa ai contenuti del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- * Deve seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza continuativa in aula nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano.
- * cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine degli incontri;
- * provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni, sbriga ogni formalità relativa all'iscrizione al corso e in particolare accerta l'avvenuta compilazione della scheda discenti, la stesura e la firma del patto formativo;
- * segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- * cura il monitoraggio del corso;
- * mantiene costanti i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- * partecipa alle riunioni convocate dal gruppo operativo del piano integrato;
- * trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale al facilitatore perché provveda alla documentazione da conservare agli atti;
- * revisiona e raccoglie, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- * coadiuva l'esperto e il valutatore nelle operazioni di valutazione e certificazione
- * Compila, in sinergia con l'esperto, l'elenco del materiale di facile consumo da acquistare, (in coerenza con gli obiettivi e la metodologia del modulo).
- * Possedere competenze relative al modulo richiesto.
- * Possedere competenze informatiche di base.